



- ☆ 記錄日期: 第 3-4 週 109/9/14 至 9/26
- ☆ 班級老師: 陳如萍 (蘋果老師)、  
賴玉倫 (倫倫老師)



## 生活小高手

開學到現在，海豚班的寶貝們都很喜歡幫忙大家做事，於是老師請孩子們輪流當班上的小幫手，每天幫忙撕日曆、倒垃圾，也開始練習幫忙洗抹布。孩子們看到別人當小幫手時，常會說：「就快輪到我了！」，真是可愛！

幼兒園階段是孩子學習生活自理的重要時期，生活自理的能力需要長時間、持續不斷的讓孩子練習、熟悉技能，從而建立自信並學會獨立。所以，在家裡也可以請孩子一起做家事，多多讓孩子做，孩子在運用能力上就會越來越順手喔！



洗一洗、搓一搓，對折再對折，雙手握拳包住抹布，一前一後用力擰，我會洗抹布了！



## 我是健康寶寶

洗手我最行！  
濕搓沖捧擦，  
內外夾弓大立腕，  
哇～手好香喔～  
病菌遠離我！  
我是健康好寶寶！





## 地震防災演練

在演練過程中，孩子們了解遇到地震，要「趴下、掩護、穩住」，保護好自己。大家一聽到警報聲，都能很快地反應，迅速躲到離自己最近的桌子底下，把身體縮起來，一手保護頭，一手抓著桌腳穩住桌子，最後聽老師的指令，戴好防災頭套，安全走到操場避難。演練成功！



趴下、掩護、穩住



到操場避難



## 小動作，大挑戰！

孩子在這兩週的晨間學習時光，挑戰使用剪刀，將紙條剪成小紙片。

使用剪刀不簡單！孩子需要學會拿剪刀的方式，並控制自己手部的小肌肉，調整剪刀剪的方向，拿紙的手也很重要，兩隻手需要互相配合且手眼協調，才能順利完成剪紙的動作。最後，孩子用膠水將小紙片貼成一幅幅的剪貼畫。完成了！好開心！孩子們都很想跟大家分享自己的作品呢！



分享教師節的故事



卡片完成了~



## 老師，謝謝您！

教師節快到了，老師與孩子們分享了孔子的小故事，聽完後，大家決定寫卡片送給學校的老師，因此我們一起討論卡片的內容，以及製作卡片，孩子們還說如果老師累了，就要休息、喝水，真貼心！



一起來裝飾  
卡片邊框~





## 學習區，大發現！

孩子在學習區的遊戲過程中，不斷發想、組合與創造，遇到問題時，也學著利用厲害的金頭腦去想辦法解決問題。創作完後，孩子會與大家分享自己的作品，從分享中，欣賞別人的創作，以及激發自己的創意，互相學習，一起成長！

### ☆語文區——繪本分享

孩子們喜歡聽故事，很期待每日的繪本分享時光，還有孩子將家裡的繪本帶來跟大家分享，也開始有孩子會一起看書，講故事給對方聽呢！



- ◇ 「愛打岔的小雞」：書中的小雞要聽爸爸講睡前故事才睡得著，但常常打斷爸爸說故事，提醒孩子當別人在講話時，要專心聽，學會尊重他人。
- ◇ 「愛吃青菜的鱷魚」：書中的鱷魚很愛吃青菜，吃到肚子裡的青菜會變成青菜超人趕走腸胃中的壞菌，保護腸胃的健康，透過這個故事，讓孩子知道吃青菜的重要性。
- ◇ 「公主怎麼挖鼻子？」：藉由這本故事，向孩子宣導一些衛生觀念，保持手部的乾淨，養成健康好習慣。

### ☆數學區——○X 遊戲真好玩

孩子們在遊戲中，培養自己的觀察力，努力讓自己連線，成為○X棋小高手！



### ☆組合建構區——一起來烤肉



### ☆扮演區



兩位媽媽一起照顧小孩～



我是小小消防員～



手偶好好玩～



## 運動身體好

跑跑跳跳真開心～

頭頂飛盤，我是平衡小高手～

走走走～我是可愛小螃蟹～

圍圈滾球真好玩～



## 唸謠分享

### 剪刀石頭布

剪刀石頭布，剪刀石頭布，  
 一把剪刀，一塊石頭，變成小白兔；  
 剪刀石頭布，剪刀石頭布，  
 一把剪刀，兩把剪刀，親親小白兔；  
 剪刀石頭布，剪刀石頭布，  
 一把剪刀，一塊布，抓住小白兔；  
 剪刀石頭布，剪刀石頭布，  
 一塊布，兩塊布，我是章魚不是兔。

### 手指頭

一根手指頭啊，一根手指頭，變啊變啊變成毛毛蟲；  
 兩根手指頭啊，兩根手指頭，變啊變啊變成小白兔；  
 三根手指頭啊，三根手指頭，變啊變啊變成小花貓；  
 四根手指頭啊，四根手指頭，變啊變啊變成螃蟹走；  
 五根手指頭啊，五根手指頭，變啊變啊變成拍拍手。



## 親師橋

1. 最近天氣轉涼，請家長幫孩子準備一件薄外套，謝謝您！
2. 關於相片的部分，我們會將照片整理好後，於每個月月底前上傳照片，並分享相簿連結給各位家長，歡迎一同欣賞孩子們的生活點滴！感謝您們的配合與支持！
3. 放連假囉～：
  - (1)因 109 年 10 月 01 日星期四 中秋節放假一天，10 月 2 日星期五 彈性放假，接連放假 4 天，預祝中秋節快樂！
  - (2)因國慶日逢週六，10 月 9 日補假一天，接連放假 3 天。
4. 原訂 9 月 26 日將棉被帶回清洗，因遇上連假，改 9 月 30 日帶回。

家長回饋與分享：