



# 海豚班



# 雙週報

☆ 記錄日期：第 9-10 週 109/10/26 至 11/06

☆ 班級老師：賴玉倫 (倫倫老師)、  
陳如萍 (蘋果老師)



## 雙雙對對，非你莫屬



認識對稱的概念後，透過「雙雙對對」這本有趣的書，其內容與孩子生活有密切連結；在無形中，發現原來“數學”的概念，就在自己的生活中。帶著孩子觀察生活裡常用的物品，如：鞋子成雙穿起才好看、鞦韆繩子兩邊要一樣長才能玩、蝴蝶、小鳥要有成對的翅膀才能飛翔、剪刀也要雙雙對對才能剪得動、筷子要成雙才能夾起來等，還有許多的東西是雙雙對對，邀請孩子們當小偵探到生活中的每個小角落，一探究竟大發現一番。



設計親子互動學習單，讓孩子回家試著自己說出他所知道「雙雙對對」的概念，並在家尋寶；孩子對於此活動很感興趣，分享時的表現很積極也很踴躍呢！而近期也常聽見孩子對話的用詞中會出現「雙雙對對的…」、「一雙…」的字眼，詞彙的經驗累積就這樣潛移默化到孩子的金頭腦中。

☆ 學習單分享中有家長分享螃蟹的腳、擲筊、車子的輪子，真棒的發現！



## 雙雙對對-抽繩畫

☆ 抽繩畫真好玩，用力抽出繩子，打開紙張，驚喜連連，每個圖形獨一無二，搭配校園散步，撿拾的樹枝與豆夾，變成了一隻美麗的大蝴蝶。





## 學習區 大發現



### ☆ 美勞區



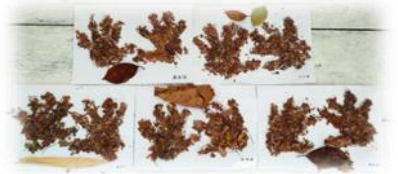
#### 《黏土好好玩》

學習揉黏土，  
將黏土搓成大小不同的圓，  
並把圓形從大到小排列出來；  
開心玩黏土之餘也認識了  
大小的概念呢！



#### 《枯葉好好玩》

搓一搓枯葉子，  
聞一聞枯葉香；  
脆脆、碎碎的小葉片，  
變成了一對葉子雙手。



#### 《枯葉好好玩—秋天的大樹》



### ☆ 語文區



校園裡來了一輛特別的車，它有一雙大大的翅膀，車子兩側裝滿了書，車子後面還有一個樓梯……孩子的敘述中對它充滿了好奇，原來這就是傳說中的「海鷗行動閱讀書香車」來囉！享受海浪的聲音，微風吹過，與子子們在校園大楓香樹下共讀，是件幸福的事呢！！



### 童詩創作

#### 《玩泥巴》

挖個洞，倒入水；  
泥土攪一攪，變成軟泥巴；  
泥巴搓成泥巴球，變成小丸子；  
雙手黑黑的、黏黏的……  
找枯葉，包丸子；  
玩泥巴，真促咪！（台語）





## 排列大集合

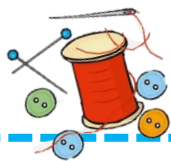
結合孩子貼工的舊經驗，知道如何張貼在相對位子上後，給予不同的任務挑戰，設計有規則的顏色變化及順序，讓孩子學習覺察物件之間的排列型式。



## 小動作，大挑戰

### 《縫工》

穿針引線初體驗，提供了較粗的針與毛線，讓孩子在紙上戳洞，縫出線條。透過縫工的工作練習，培養孩子手眼協調，幫助孩子手部精細動作的發展，漸而也學習了穿線，打結，縫的技巧。



## 上台囉!!



每週四是升旗典禮，也是國小部多元語文發表時光，為了幼兒園孩子們也有個展現的舞台，平日帶著孩子唸唱手指謠，創作童詩，透過運用簡單的肢體動作輔助口語表達的方式，讓孩子們上台一起參與語文發表活動，學會以適當的音量，聲調和肢體語言表現自我，藉此也可增進他們對自我的肯定，並樂於和同儕一起演出。



## 小壽星 大祝福

本月小壽星有予函與柄安寶貝，生日快樂，又長大一歲囉！兩位小壽星很貼心的把願望送給最愛的人們，祝福親愛的家人身體健健康康，真棒!!





## 我愛玩，運動了

### ☆ 顏色排列接力賽

透過分組活動，進行規則性的顏色排列接力賽，孩子們不僅需要專注觀察隊友排列的顏色，還需找到下一個正確的顏色接力排列出來，過程中發現孩子們會幫助隊友，相互協助合作，這是很棒的團隊精神唷！



### ☆ 跳跳又爬爬

小袋鼠，雙腳併攏一起跳，左跳右跳，跳跳跳；小螳螂，雙手雙腳貼地上，屁股翹高高，努力往前爬...



### ☆ 和葉子玩遊戲

#### 《葉子排排隊》

#### 《拍拍葉子，向前走》



## 親師橋



\*每週四 運動服日，孩子們穿上運動服很可愛呢！

\*下周一將有一位新生加入新埔附幼海豚班，讓我們一起歡迎他的到來。

